

वाचन हेतून भावी आयुष्यात पुण्यादी कांदबरी शिवा काहित्याची निमित्त  
 पुण्या हातून व्हावी असे मला मनोमन वाटत कारण पुणे पुण्याची  
 नवनिर्मितीक्षमता पुण्याजवळ आहे. केवळ मराठी विभागातच पुण्या  
 लोकप्रियता नाही तर, कॉम्प्युटरी सर्वच विभागात पुण्याचा नाव  
 घेतले जात असून अजून तर उदयगिरी कॉलेजमधील वयाच  
 विद्यार्थ्यांचे, तसेच पुण्याचा नाव मी प्रेमळ आहे. याप्रमाणेच प्रेमळ  
 आयुष्यातही पुण्याचा नाव लोकीकडे व्हावा.

या दोन वर्षात अनमोल असा माव्हिरानि पुढी  
 केलेले असे, पुण्याचे नव्हे तर विद्यार्थ्यांचे कलाभूषणही पुढी  
 महत्त्व दिले त्या कलेचा नेहमीच आदर केला. वेळोवेळी विद्यार्थ्यांना  
 स्पर्धेत भाग घेण्यासाठी आव्हाने सांगितले. सांगितले आणि काहित्य.  
 याचा सांगितले पुण्यात आहे. या कलेची जाण आणि आपडू आणि  
 कधी पुण्याजवळ आहे. असेच असे सांगितले आणि काहित्याला आदर  
 असा स्थान आपल्या जीवनात आहे. सत्काराची आवणही पुण्या  
 जवळ आहे. वेळोवेळी विद्यार्थ्यांना पुढी महत्त्व करताना.

असे पुढी या दोन वर्षात मला खूप सहकार्य  
 केले. वेळोवेळी गौरवही केलेले, पण कधीही वागवला नाहीत हे मात्र  
 खरे. प्रत्येकवेळाला जवळपास संपूर्ण सहकार्य पुढी केलेले वेळोवेळी  
 ही दिलेले. योग्यवेळी योग्य समज मला दिली. परीक्षात मार्गाने उत्तरे  
 कोळ्याला तर ते सांगितले प्रस्तावना समारावाचे परीक्षेद्वारे योग्य प्रकारे असे  
 पाठावेत वेळीच वहीत झालेल्या न्हव, दीर्घचर्चाच्या चुका, अगदी या  
 बारीक सारीक गोष्टीकडे आव्हाने लक्ष देतून वेळीच योग्य असे माव्हिरानि  
 पुढी केलेले. ग्रंथालयात योग्य पुस्तकांची निवड करून दिली. व  
 माझे काही गहाळ झालेले पुस्तके काढी झालेली आदलाबंदती  
 वेळीच उकरून देली. पुस्तकांच्या बाबतीतही असेच सहकार्य पुण्या  
 कडून झाले आहे. पुणे विशेष मला मराठीत स्वाक्षरी असल्याची.  
 असेच लागली. याच असे (पुण्याला जात) पुण्याकडे आहे. प्रेमळ आयुष्या  
 तही पुण्याला आमच्यासारखे विद्यार्थी लागवत आणि आम्हाला पुण्यासारखे  
 सारखे असे. (जे समजून मित्राप्रमाणे, सुखभावी मनाने वागताना.)



**आपली आज्ञाधारक  
 स्वाक्षरी - शीतल**

विद्यार्थ्यांचे नाव - कु. शीतल काशीनाथ बिरादार  
 पूर्ण पत्ता \*

\* मु. बटनपूर पो. लासोना,  
 ता. देवणी जी. लातूर.

\* माधव मैडीकल जाधव,  
 कॉम्प्लेक्स वरिवाजी  
 सोसायटी उदगीर P. N. 51035

\* वामनगर श्याम कॉलेजी  
 उदगीर - 'सौरभ विकास'

सत्यं शिवं सुंदरम्  
श्री. हावगीस्वामी महाविद्यालय, उदगीर.  
एम.ए. द्वितीय वर्ष(मराठी)  
शैक्षणिक वर्ष २००४-२००९

दिनांक:- ७-३-२००९

**'अभिप्राय'**



प्रति,  
प्रा.म.ई.तंगावार  
मराठी विभाग

“गुरुवर ब्रम्हा गुरुवर विष्णु गुरुवर देव महेश्वर  
गुरु साक्षात परब्रम्ह तस्मै श्री गुरुवे नमः ॥”

श्री. हावगीस्वामी महाविद्यालयी नवमीय माहाप्रमाणेच वाढील. परीक्षा, सेमिनार, वर्गातील शैक्षणिकीच्या वेळेला मात्र योथ्य ती लक्ष्मि, समतालपण, लुमच्याजवळ आहे. मराठी वाङ्मयाचा अर्थ, अगदी काळखडातूनही कुठली विसृष्टीतपण न आणता लुमबद्ध वेगवेगळी वेगवेगळी सांगितला म्हणूनच इत्या इतिहासातूनच विषयान जवळपास वे-याच विद्यादानी ७०/७५ च्या वर गुण घेतले आहेत. वेगवेगळ्या अर्थ, वेगवेगळी उदाहरणे देऊन साध्या पद्धतीने शैक्षणिक आहे, इतके की आजही त्या विषय (नोट्स) वाचताना वेगवेगळी शैक्षणिकीत जवळपास वाटते. श्री. हावगीस्वामी यांच्या या प्रमाणे काणडी आषाढा प्रभाव जाणवतो. शैक्षणिकीच्या वेळेला लुमही पुढेच विद्यादानीत आपणून लक्षा देतात ही मा पाठिलय विद्यादानी शैक्षणिकीत लक्षा आहे की नाही याबाबतच आपण शैक्षणिक अर्थाने विषय ही विद्यादानी घेतपण नमजत आहे साध्या शान लुमच्या जवळ विसून येत. आहे विचारलेला पुस्त्याच सांग घानकक इतर लुमच्यातून मिळत.

श्री. हावगीस्वामी यांच्या या प्रमाणे मराठीचा विषयाबाबतच हिंदी, इंग्रजी या इतर साहित्याचा अर्थाने लुमही असा असा मला वाटत. मराठीचा विषयावर पुरमधील (हलपतावील) अर्थ लक्षा ही वाचले आहेत उदा: कोठेगातील जीण, दलपदा-या वरील लेख. ही दलपदावरील लेख मला खूप आवडला. श्री. हावगीस्वामी तर त्याच्या पुढीलच वेळाने लक्षा वेगवेगळी आलेच लुमही आहे. अगदी या पुढील हीही इंग्रजी, काणडी आषाढा लुमच्या पुढील असाव असा वाटत. श्री. हावगीस्वामी यांच्या अर्थ

कृपया मागे पहा

पुस्तक संख्या 10

खर जरा जादवीच लिहल आहे.  
 माण करा. जे लिहिलेय ते तर राहूनच  
 गेलं हे अभिप्राय वाचल्यानंतर लक्षात आले.  
 खर तुम्ही कुठेच का वागवत नाहीत ?  
 म्हणजे वागति उक्तीरा जरी आले तर चालत  
 खर तर हे चुकीचय आहे. आम्हा मुलींना  
 उक्तीर होना हे खर कारण धर्या अमली  
 असतात. जिंवा काही इतर कारण ही असतात.  
 ते तुम्ही समजूत घेतात हे ठीक. पण  
 याचा परीणाम कसा आला आहे जी मी  
 तर परिक्षेला कुठेचय रूप उक्तीर कुंवा. ~~का~~  
 पण आम्ही मुली काय विचार करत की काही  
 नाही खर काही म्हणत नाहीत. या उर  
 तुम्ही वागावलात म्हणजे चांगले. खर  
 वागावलात या अतिने तरी आम्ही म्हणत  
 आताच्या इतर मुली धर्या लवकर बाहेर  
 पडतील खर तर परिक्षेच्या काळात तुम्ही  
 वेळोवेळी सूचना दीमा की ३० मीमीट आहे  
 या पण वेळाराच्या सवयीचा ~~परिणाम~~ परिणाम  
 हा होणारच.

मी रूप वेळस पाहिलेय की  
 पुन-पु. प्रथम वर्षाच्या ल-याच मुलींना अगदी  
 मळ्या-तारखा उक्तीर होना. पण जी वान  
 वप उक्तीरा- यंथाची मी चुक कुंकी ती  
 चुक इतर मुली कुंन होऊ नये हाच  
 या भागचा हेतू. उक्तीरा वागति येण कुंवा  
 न येण हे खर तर आम्हीच ठरवायला हव  
 पण पुढमियमंठा किंवा पुढ वरिण किंवा योअसा  
 धाऊ तुमच्याजवळी असता. वागावण ही गोष्ट  
 वाईट नाही कुंकी कुंकी याचा परीणाम -

चांगल्याही होता.

रस रसच तुम्ही रसूप समजून  
दाई आहात. तुम्हाला आमच्या चूक जरी चांगली-  
यच्या झाल्या तरी आगदी व्यवस्थित समजून  
पुन सांगतात. संयमशील स्वभाव आहे. काव  
कसलाही उतावळपणा किंवा उधळपणा हा  
जाणवत नाही. निरीक्षण किंवा परीक्षणही  
शेथे असच आहे. तुम्ही तुमच्याक साप-  
लेली जबाबदारी आगदी व्यवस्थित पार  
पाडतात. ~~वस्तु~~ तुम्ही जेथे पुढे परीक्षण  
होतात. तेथे योग्य परीक्षण करतात.  
अचूक परीक्षण योग्य निरीक्षण क्षमता तुमच्या  
जवळ आहे.

रस तुम्ही रसूप वाचन करून  
नेहमी शोधल्यात आगदी पाच पर्यंत वाचन  
करतात. वेगवेगळी पुस्तके, उपाठ, ह्यांच्या  
असतात. योग्य वेळी योग्य सूचना विद्यार्थी  
देतात. ज्याला जे पुस्तके छान ते पुस्तके  
साधून देतात. (माझे रसूप वाचन आहे,  
मी पुढे प्राध्यापक आहे, मी पार आहे  
या कुठल्याही गोष्टीचा मज, आहेकार  
तुमच्या जवळ नाही. तिवडुना तर तुम्ही  
दाखवत ही नाही.) आगदी काही साध-  
पणाने आगदी हसत-खेळत संवसिरी  
तुम्ही बोलता.

विद्यार्थी नेहमी प्रतिकूल  
देतात. संत-नेट च योग्य मार्गदर्शक  
करतात रस तर हे अभ्यासाव्यतिरिक्त  
महान विद्यार्थी बनून दिवल्या अभ्या-  
साच्या व्यक्ती आहे. पण नेहमी योग्य

मागदिवसि करता. [ काय कर्नाका सेट नेट  
ची परीक्षा ~~कर~~ देत आहेत. अभ्यासक्रम  
माहित नाही, आक्षरच नीट नाही. कालखंड  
च माहित नाही. अस म्हणून खर  
तर विद्यार्थ्यांचे खचीकरण करणारे नाही  
प्राध्यापक आहेत. ] अस तुम्ही कधीही  
विद्यार्थ्यांना कुणवत नाहीत तुमचे त्यांना  
प्रकारात्मक देऊन योग्य मागदिवसि तुम्ही  
करतात.

आपल्या तरुण छत्रव्याही प्रकारची चुक  
हेऊ नये. याची तुम्ही नेहमी दक्षता घेता.  
कुधी जगाव्याही विद्यार्थ्यांना तुम्ही नाराज करत  
नाहीत. तुम्ही विद्यार्थ्यांचा नेहमी आदर करता.  
आणि विद्यार्थ्यांपासून तुमचा स्वरूप आदर करताना  
ही मुलांच्या बोलण्यावरून नेहमी लक्षात येते.  
ज्याप्रमाणे तुम्ही विद्यार्थ्यांना कुधीही नाराज करत  
नाहीत. त्याप्रमाणे शिबिरांनीही पूढील आयुष्यात.  
तुम्हाला कुधीही जगाव्याही जाणविलेवदल नाराज  
करू नये.

श्रीकृष्ण हा नेहमी सांगल्या  
विद्यार्थ्यांची निमित्ती करता. समाजाच्या  
जडोदाहरणाच्या ~~पत्र~~ ~~प्रमाणे~~ च आहे.

" जुलूम ~~करणे~~ चला  
सैन्य की पुकार है  
देश की सभामती का  
आज तुम पे भर है। "

